



GUÍA DOCENTE

PSICOLOGÍA JURÍDICA Y FORENSE

**GRADO EN PSICOLOGÍA
MODALIDAD A DISTANCIA**

CURSO ACADÉMICO 2023-2024

ÍNDICE

RESUMEN	3
DATOS DEL PROFESORADO	3
REQUISITOS PREVIOS	3
COMPETENCIAS	4
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	7
CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA	7
CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA	9
METODOLOGÍA	10
ACTIVIDADES FORMATIVAS	10
EVALUACIÓN	11
BIBLIOGRAFÍA	12

RESUMEN

Centro	Universidad del Atlántico Medio		
Titulación	Grado en Psicología		
Asignatura	Psicología Jurídica y Forense	Código	F4C4G11023
Materia	Psicología social y de las organizaciones		
Carácter	Formación obligatoria		
Curso	3º		
Semestre	1		
Créditos ECTS	6		
Lengua de impartición	Castellano		
Curso académico	2023-2024		

DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	Silvia Castellanos Cano
Número de grupos	1
Correo electrónico	silvia.castellanos@atlanticomedio.es
Tutorías	De lunes a viernes con cita previa

REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

COMPETENCIAS

Competencias básicas:

CB1

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales:

CG1

Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.

CG2

Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia, desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y volitiva.

CG4

Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.

CG5

Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.

CG6

Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana.

CG7

Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos.

CG8

Conocer los distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de los resultados en el campo de la Psicología.

CG9

Analizar datos relevantes de su área de estudio, la Psicología, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética propios de la profesión de psicólogo.

CG10

Promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos.

CG11

Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

CG12

Capacitar al estudiante para la comprensión de textos psicológicos y la localización de fuentes documentales relacionadas con la Psicología.

Competencias específicas:

CE2

Identificar y comprender los conocimientos fundamentales de la psicología jurídica y forense, para ser capaz de analizar el comportamiento susceptible de evaluación jurídica.

CE6

Aplicar el conocimiento teórico de diferentes métodos y diseños de investigación al análisis práctico del comportamiento de las personas, grupos, comunidades y organizaciones.

CE7

Adaptarse al marco legal que regula la práctica de la Psicología en sus diferentes ámbitos profesionales.

CE11

Formular y contrastar hipótesis sobre las demandas de tratamiento y las necesidades de los destinatarios.

CE12

Conocer los mecanismos de acción de los fármacos que actúan sobre el comportamiento y los procesos psicológicos.

CE13

Identificar problemas y necesidades en estructuras grupales e intergrupales a través del análisis de los procesos de interacción, las dinámicas y las estructuras de las mismas.

CE14

Aplicar los modelos, teorías, instrumentos y técnicas más adecuadas en cada contexto de intervención en el comportamiento normal y anormal.

CE15

Aplicar las principales técnicas de evaluación del comportamiento normal y anormal, de los procesos y de otras variables psicológicas.

CE17

Establecer hipótesis diagnósticas de los diferentes trastornos psicológicos y psicopatológicos, siendo capaces de analizar las causas y variables que los predisponen, desencadenan y mantienen.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Cuando el estudiante supere esta asignatura será capaz de:

-
- Comprender y definir los conceptos fundamentales de la Psicología Jurídica y Forense, así como su evolución histórica y su relación con el sistema legal.
- Aplicar métodos y técnicas de evaluación psicológica forense para la recopilación de datos objetivos y la toma de decisiones informadas en contextos legales y forenses.
- Analizar el papel de los psicólogos en el sistema judicial, incluyendo su participación en la selección de jurados, la asesoría a jueces y abogados, y la presentación de testimonios periciales.
- Comprender y aplicar intervenciones psicológicas en diversos contextos forenses, como centros penitenciarios, con menores infractores, internamiento de extranjeros y en situaciones laborales, incluyendo la rehabilitación, prevención y gestión de conflictos.
- Evaluar y comprender el impacto de factores psicológicos en la toma de decisiones judiciales, incluyendo la evaluación de testigos, la credibilidad de testimonios y la influencia de la psicología en la justicia.
- Analizar la victimología y proporcionar apoyo a las víctimas de delitos, incluyendo la comprensión de su experiencia y necesidades.
- Aplicar principios éticos en la práctica de la Psicología Jurídica y Forense, garantizando la imparcialidad, la objetividad y el respeto por los derechos de todas las partes involucradas.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Estas unidades proporcionarán a los estudiantes una comprensión sólida de los principios y prácticas de la Psicología Jurídica y Forense, preparándolos para abordar cuestiones relacionadas con la psicología en el sistema legal y forense.

En esta unidad introductoria, los estudiantes explorarán los fundamentos de la Psicología Legal y Forense. Se abordará la definición de la disciplina y se examinará su evolución histórica. Los estudiantes comprenderán el papel de los psicólogos en el sistema legal y forense, así como las diferencias entre estos dos campos. Se destacará la importancia de la ética y la objetividad en la práctica de la Psicología Forense.

En la segunda unidad se analizan los métodos y técnicas utilizados en la evaluación psicológica forense. Los estudiantes aprenderán a realizar evaluaciones psicológicas en contextos legales y forenses, incluyendo la elaboración de perfiles psicológicos, la evaluación de la capacidad mental y la evaluación de la credibilidad de testimonios. Se abordará la importancia de la recopilación de datos objetivos y confiables en el proceso de evaluación.

En la unidad tres los estudiantes explorarán el rol de la Psicología Forense en el sistema judicial. Se analizará la participación de los psicólogos en diferentes etapas del proceso legal, desde la selección de jurados hasta la asesoría a jueces y abogados en casos específicos.

Se discutirán casos célebres en los que la psicología forense ha desempeñado un papel relevante.

En la cuarta unidad, se explorarán las intervenciones psicológicas en diferentes contextos forenses, como centros penitenciarios, con menores infractores, internamiento de extranjeros y en casos laborales. Los estudiantes aprenderán sobre la rehabilitación de delincuentes, la prevención del delito, la asesoría en procesos de inmigración y la gestión de conflictos en entornos laborales. Se examinarán los desafíos éticos y prácticos de trabajar en estos entornos.

En la última unidad se centrará en la toma de decisiones judiciales y el papel de los psicólogos en la evaluación de testigos y víctimas. Los estudiantes comprenderán cómo los factores psicológicos pueden influir en el testimonio, la credibilidad de los testigos y las decisiones judiciales. También se abordarán temas de victimología, incluyendo el apoyo a las víctimas de delitos y la comprensión de su experiencia.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURAS CON 5 TEMAS

Unidad 1 Semanas 1-3

Unidad 2 Semanas 4-5

Unidad 3 Semanas 6-8

Unidad 4 Semanas 9-13

Unidad 5 Semanas 14-16

Recomendación para realizar la actividad 1, semana 3.

Recomendación para realizar la actividad 2, semana 7.

Recomendación para realizar los foros, desde la semana 2 hasta la semana 16.

Nota: La distribución expuesta tiene un carácter general y orientativo, ajustándose a las características y circunstancias de cada curso académico y grupo clase.

METODOLOGÍA

Metodología teórica-práctica con clases magistrales para establecer los fundamentos de la materia y talleres prácticos en los que el alumno construye su propio aprendizaje. Asimismo, se desarrollarán trabajos y tareas orales y escritos, de manera individual y en grupo, con exámenes que permitan conocer, de manera objetiva, el grado de conocimiento del alumno.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD (e-presencialidad)
Clases programadas síncronas, clases de carácter expositivo y práctico.	29,5	100%
Workshops (seminarios y talleres)	27,5	100%
Actividades a través de recursos virtuales.	5	0%
Acceso e investigación sobre contenidos complementarios.	5	0%
Estudio individual y trabajo autónomo.	32	0%
Tutoría.	8	70%
Trabajos individuales o en grupo.	40	70%
Prueba final presencial teórica.	3	100%

EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	% CALIFICACIÓN FINAL
Participación en debates y actividades durante el desarrollo de las clases programadas, seminarios, talleres u otros medios participativos.	10%
Realización de trabajos y proyectos (individuales o en grupo), realizados fuera de las clases programadas, en los que se valorará el cumplimiento de las competencias y los objetivos marcados, así como el rigor de los contenidos.	30%
Examen: prueba presencial de tipo teórico-práctico. Obligatorio aprobarlo.	60%

Sistemas de evaluación:

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

0 – 4,9 Suspenso (SS)

5,0 – 6,9 Aprobado (AP)

7,0 – 8,9 Notable (NT)

9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

Bartol, C. R., & Bartol, A. M. (2018). *Introduction to Forensic Psychology: Research and Application* (5th ed.). SAGE Publications.

Echeburúa, E., & Corral, P. (2013). *Evaluación de la agresión sexual con agresores de menores y de adultos*. Siglo XXI de España Editores.

Jiménez, J. A., & López, F. (2014). *Psicología jurídica: Una ciencia en desarrollo*. Editorial Pirámide. Kocsis, R. N. (2018). *Criminal Profiling: Principles and Practice*. Routledge.

Melton, G. B., Petrila, J., Poythress, N. G., & Slobogin, C. (2017). *Psychological Evaluations for the Courts: A Handbook for Mental Health Professionals and Lawyers* (4th ed.). The Guilford Press.

Poythress, N. G., & González, R. (2015). *Evaluación psicológica en el ámbito forense*. Editorial Médica Panamericana.

Roesch, R., Hart, S. D., & Ogloff, J. R. P. (2016). *Psychology in the Courts: International Advances in Research and Practice*. Routledge.

Complementaria

Amor, P. J. (2016). *Manual de evaluación psicológica en contextos legales y forenses*. Editorial Síntesis.

Arce, R., Fariña, F., & Carballal, A. (2015). *Evaluación de la credibilidad de los testimonios en el ámbito jurídico*. Editorial Síntesis.

Buil, J. M. (2015). *Psicología forense: Peritaje psicológico y psicopatología*. Editorial Médica Panamericana.

Dvoskin, J. A., & Skeem, J. L. (2018). *Using Forensic Assessment in Criminal Sentencing. Psychological Science in the Public Interest*, 19(3), 136-164.

Fulero, S. M., & Wrightsman, L. S. (2018). *Forensic Psychology* (4th ed.). Cengage Learning. Gómez-

Jarabo, G., & Redondo, S. (2013). *Tratamiento del agresor sexual*. Editorial Pirámide.

Jara, R., & Rodríguez, C. (2013). *Intervención psicológica en el ámbito forense: Del proceso terapéutico a la elaboración de informes*. Editorial Síntesis.

Miller, R. D., & Tafrate, R. C. (2017). *Anger Control Training* (2nd ed.). American Psychological